

# 大学生职业素养视角下 就业能力的培养

文 / 刘毅

**摘要：**随着高等教育的普及，就业市场竞争日益激烈，大学生就业难的问题日益凸显。因此，提升大学生的职业素养和就业能力已成为高等教育的重要任务。在当今社会，职业素养和就业能力是决定大学生能否成功就业的关键因素，具有举足轻重的作用。职业素养是指大学生在职业道德、职业行为、职业作风和职业意识等方面所表现出来的特定素养；而就业能力则是指大学生在获得和保持工作、实现个人职业发展及应对职业变化和职业挑战所需的一系列技能、知识和态度。这两者相辅相成，共同影响着大学生的就业结果。因此，文章主要探析大学生职业素养视角下的就业能力培养的策略，以期为促进大学生就业提供有益的帮助。

**关键词：**职业素养；就业能力；培养策略

在就业市场中，大学生的就业能力对他们的职业发展和就业成功具有至关重要的作用<sup>[1]</sup>。然而，许多大学生在面临就业时，往往缺乏必要的职业素养和就业能力，导致在就业市场中竞争力不足。因此，从大学生职业素养的视角出发，探讨如何培养大学生的就业能力，对提高大学生的就业率和职业发展具有重要意义。

## 一、概念阐述

### （一）大学生职业素养

大学生是就业市场中的重要组成部分。大学生之间的竞争不仅要有优秀的学习成绩，而且需要具备高超的职业素养。大学生职业素养是指大学生在学习时，通过学科知识、实践经验、人际交往等方面的积累，形成适应社会职业生活的能力和素养。也可以说，大学生职业素养是大学生在面对职业生涯时所具备的各种素质和能力，包括专业知识、沟通交流、团队合作、领导管理、自我发展等方面。对大学生来说，职业素养的重要性不言而喻。有较高的职业素养不仅可以让学生更好地融入职场，而且可以提高他们的竞争力和自我价值。因此，大学生应在学习和实践中注重培养自己的职业素养，努力成为一个优秀的职业人才。

### （二）大学生就业能力

大学生就业能力是指一个大学毕业生在找工作时所具备的相关能力，以及在职场中所需要具备的工作能力<sup>[2]</sup>。这些能力包括但不限于专业技能和知识、人际交往能力、组织与管理能力、承受压力和解决问题的能力等。大学生就业能力的提升需要在大学期间进行积极的学习和实践。例如：加强

专业知识的学习，参加实习和课外活动来锻炼自己的实践能力和交际能力等。同时，还需要适时调整自己的职业规划，了解行业发展趋势，努力提高自己在职场上的竞争力。只有具备了足够的就业能力，大学生才能更加自信和成功地进入职场，实现自己的职业规划和目标。

## 二、大学生职业素养视角下就业能力培养的必要性

### （一）能够增强大学生就业竞争力

在当今竞争激烈的就业市场中，大学生的就业能力直接决定了他们的竞争力。具备良好职业素养的大学生往往能够更好地适应市场需求，掌握就业主动权，提高自己的就业竞争力。通过培养大学生的职业素养，可以提高他们的综合素质和就业能力，使其在求职过程中更具优势，为未来的职业发展打下坚实基础。

### （二）保障人才培养与市场需求相适应

随着经济的发展和进步，企业对人才的需求也在不断变化。具备良好职业素养的大学生能够更好地适应市场需求，掌握行业发展趋势，调整自己的学习计划和求职目标。这样的人才往往能够更快地融入企业环境，为企业带来更多的价值。因此，培养大学生的职业素养对提高他们的市场适应能力具有重要意义。

### （三）促使大学生实现个人价值

大学生在职业发展中实现个人价值是其追求的重要目标之一。具备良好职业素养的大学生能够更好地了解自己的兴趣、能力和潜力，找到适合自己的职业方向，发挥自己的创造力和创新能力。通过职业素养的培养，学生可以不断提升

基金项目：济南大学 2022 年学生工作科研项目“高校大学生‘5+1’成长导师育人模式构建”（XG2214）的研究成果。

自己的职业技能和能力水平，实现自我价值的最大化。

#### （四）促进大学生职业发展

职业素养的培养对大学生的职业发展具有积极的促进作用。具备良好职业素养的大学生往往具备更高的职业素质和发展潜力，能够在职业生涯中更快地晋升和发展<sup>[3]</sup>。同时，良好的职业素养还可以帮助学生更好地适应职场变化和挑戰，提高他们的职业适应性和竞争力。

#### （五）提升大学生综合素质

职业素养的培养不仅涉及专业知识的学习和职业技能的提升，而且涉及个人的综合素质的提升。培养大学生的职业素养可以促进他们的人格完善、人际交往能力的提升、思维方式的转变等，使其成为具备全面素质的优秀人才。同时，良好的职业素养还能够帮助学生更好地融入社会，为社会作出积极贡献。

### 三、大学生职业素养视角下就业能力培养现状

#### （一）专业技能掌握不足

专业技能是大学生就业的基础，也是用人单位招聘的重要考量因素。特别是在一些技术性较强的专业领域，如计算机科学、工程、医学等，大学生往往需要具备扎实的专业技能才能胜任工作。然而，目前部分大学生在专业技能掌握方面存在不足，无法满足用人单位的需求。例如：一些大学生在专业知识的学习上存在应付现象，只是为了应付考试而学习，导致专业知识掌握不扎实。又由于实践机会的缺乏，一些大学生在技能操作方面缺乏实践经验，技能操作不熟练。另外，随着知识和技术的更新速度不断加快，一些大学生缺乏知识更新能力，无法适应职业发展的需要。

#### （二）职业道德素养有待提高

职业道德素养是大学生职业素养的重要组成部分，也是用人单位招聘时关注的要素之一。然而，从大学生职业素养的视角审视当前就业能力培养现状，职业道德素养的欠缺成为了较为突出的问题。一些大学生在求职过程中过于关注薪资、福利等物质利益，往往忽视了职业道德和责任担当等方面的要求，导致部分大学生在工作中表现出缺乏诚信、不遵守规章制度、不尊重他人等不良行为，给企业和团队带来了一定的困扰和负面影响。另外，部分大学生在求职过程中存在简历造假、面试不诚实等行为，进一步凸显了职业道德素养方面的不足。

#### （三）沟通能力亟待提高

当前，高校教育在培养学生专业知识和技能的同时，未能充分重视沟通能力的培养，导致许多大学生在沟通能力方面亟待提高。许多大学生在语言表达、倾听和沟通技巧方面存在不足，严重阻碍了他们在职业环境中与他人进行有效沟通的能力。具体而言，一些大学生在表达观点时含糊不清、缺乏逻辑性，或者在倾听他人意见时不够专注，理解能力有

待提高。这种沟通能力的欠缺不仅仅会影响他们与同事、领导和客户的合作关系，同时制约了其工作效率和职业发展的进程。另外，大学生沟通能力的不足还表现在缺乏积极沟通和主动学习的能力上。在面对沟通挑战时，许多大学生往往选择逃避或被动应对，缺乏积极沟通和主动学习的精神。

#### （四）实践能力有待加强

当前，许多大学在培养学生实践能力方面存在着严重的不足，在培养学生实践能力过程中缺乏相应的培养体系。许多大学只有实习一个方式培养学生的实践能力，并且对学生的实习工作不够重视，没有相应的实践能力检验指标，导致许多大学生在实习阶段不够认真，实践能力也没有得到充分的提高。另外，许多大学生在大学期间往往只关注课堂学习和理论知识的学习，在大学期间没有充分利用实践机会，参与实习和项目实践等活动，导致他们在毕业后缺乏实践经验和实习经历，并且难以适应工作岗位的需求，缺乏解决实际问题的能力和动手能力。

#### （五）缺乏创新思维能力

创新思维能力是指人们在面对问题时能够从多角度、多层次、多方面进行思考和解决的能力，是当代大学生应该具备的重要素质之一。然而，一些大学生在面对问题时，往往缺乏创新思维的能力，只停留在传统的思维模式和方法上，无法提出新颖、独特的解决方案。具体表现为一些大学生在面对问题时，往往只从自己的角度或者单一的角度进行思考并且缺乏相应的批判思维能力，无法从多角度、多层次、多方面进行创新思考，导致他们在面对复杂的问题时，难以提出全面有效且新颖独特的解决方案。这主要是由于在学习过程中，学生受到的创新培养和实践较少，缺乏创新的机会，从而导致缺乏相应的创新思维能力。

### 四、大学生职业素养视角下就业能力的培养策略

#### （一）加强职业规划教育

职业规划教育是培养大学生就业能力的重要环节。高校应该加强职业规划教育的力度，提供专业的职业规划课程和咨询，帮助学生了解自己的兴趣、能力和职业发展方向，制定合理的职业规划。例如：可以邀请企业导师为学生提供行业发展和职业规划的指导，或者组织学生进行实习和参加就业实践活动，从而更好地了解职业世界和市场需求。另外，学校还可以为学生提供自我评估课程和工具，帮助学生了解自己的兴趣、价值观、技能和性格特点，以便学生能够更好地认识自己，明确自己的优势和不足，为后续的职业规划提供重要依据。学校还可以为学生提供多元化的课程和实践机会，组织实习、实践项目、创新创业比赛等，让学生在实践中积累经验和技能，进一步发掘自身的潜力和兴趣。

#### （二）促进专业技能提升

专业技能是大学生就业的核心竞争力。高校应加强专业

课程的教学和实践操作能力的培养,帮助学生掌握本专业的知识和技能。例如:高校可以通过建立实验室、实践基地、校企合作等方式,为学生提供丰富的实际操作和实践机会,以增强他们的专业技能。同时,高校还应积极鼓励学生参与课程设计、实验、实习等实践活动,使他们能够将所学知识运用到实际情境中,不断提高技能水平。学生方面,应高度重视专业课程的学习和实践操作能力的锻炼,积极利用学校、图书馆、网络等资源,主动学习和掌握本专业的知识和技能。此外,还应积极参与实习、实践、项目开发等活动,提高自身的专业技能水平。

### (三) 进行职业道德培养

职业道德是大学生就业的重要保障。高校应注重培养学生的职业道德素质,包括诚信、责任心、敬业精神、团队合作精神等。学生应注重个人品质的塑造,树立正确的职业道德观念,遵守职业道德规范,提高自己的职业道德素质。例如:高校可以加强德育课程的建设,将职业道德教育纳入课程体系,通过课堂教学、案例分析、实践操作等方式,帮助学生树立正确的职业道德观念。同时,高校应注重德育教育的实效性,以实际案例为引导,让学生深刻理解职业道德的重要性。还可以加强实践教学,通过实习、实践、社会实践等方式,让学生深入企业、社区、农村等场所,了解职业道德的实际运用和社会责任。同时,注重实践教学的评价和反馈机制,及时发现和纠正学生在实践中出现的职业道德问题。

### (四) 加强沟通能力锻炼

沟通能力是大学生就业的关键因素。高校可以提供专门的沟通技巧课程和培训,帮助学生提高口头表达、书面表达和沟通协作的能力。除此之外,学校还可以设置一些模拟场景,如面试、商务谈判、会议等,让学生扮演不同角色,以便在真实情境中体验和掌握沟通技巧,从而更好地理解其在实际中的应用,进一步提升沟通能力和自信心。学校还可以为学生提供实践项目经验,让他们在实际项目中锻炼沟通能力。同时,学校还应采取相应措施鼓励学生积极参与课堂讨论、演讲比赛、社团活动等,锻炼自己的沟通能力,提高自己在职场中的竞争力。例如:学校可以采用综合评分等制度鼓励学生参加演讲比赛或模拟面试等活动,通过反复练习和参与比赛来提高自己的口头表达和沟通协作能力。

### (五) 进行团队合作训练

团队合作是大学生就业的重要能力,具备相应的团队合作能力才能够更好地在工作中与同事进行合作,顺利完成工作任务。为了进一步提升学生的团队合作能力,高校应为其提供更多的团队合作相关课程和实践机会,帮助学生深入了解团队合作的重要性和掌握相关技巧。例如:学校可以定期

组织团队建设活动,包括户外拓展、校园社团活动等,让学生在轻松愉快的氛围中体验团队合作的重要性。此外,学校还可以开展学科竞赛、社会实践等实践项目,让学生在实践中学会团队合作和项目管理。学生自身则应积极参与团队项目、社团活动,在团队合作实践中锻炼自己的团队合作能力,提高自身在职场中的竞争力。

### (六) 加强创新意识培养

在当今社会,创新已成为推动发展的重要动力。对大学生来说,具备创新意识、掌握创新思维和创新能力是他们未来走向社会、服务社会的重要素质。因此,学校应积极采取有效举措,促进大学生创新意识的培养。例如:学校可将创新课程纳入课程体系,通过课堂教学引导学生了解创新的原理、方法和技巧。在课程设置上,要注重理论与实践相结合,让学生在实践中体验创新的乐趣,培养他们的创新意识和创新思维。另外,学校还可以为学生提供必要的创新资源,如实验室、器材、资金等,让学生更好地开展创新实验和研究,帮助他们实现自己的创新想法。针对学生的创新成果,学校则应采取相应的激励措施,以此提高学生参与创新活动的积极性。学生自身则应该积极拓展自己的知识面和视野,关注新技术和新趋势的发展,勇于尝试和创新,提高自己的创新能力和竞争力。例如:学生可以积极参加学校的创新创业大赛或者科技竞赛等活动,进一步培养自己的创新意识。

## 五、结语

随着高校毕业生人数的逐年攀升,大学生就业难已成为社会关注的焦点问题。在市场竞争日益激烈的今天,大学生职业素养与就业能力的高低成为决定其未来发展的重要因素,具备较高的职业素养和就业能力的大学生将能够在职场中获得更好的职业发展。因此,文章从职业素养的视角出发,对当前大学生就业能力培养所面临的问题进行了深入剖析,并据此提出了有针对性的策略,旨在为高校提升人才培养质量、满足市场需求提供帮助。

(作者单位: 济南大学)

### 参考文献

- [1] 马粉丽. 大学生职业素质视角下的就业能力培养问题分析 [J]. 发明与创新 (职业教育), 2020(11): 152-153.
- [2] 朱德超, 周继芳. 职业人格视觉下大学生就业能力培养策略探析 [J]. 成都工业学院学报, 2019(4): 89-94.
- [3] 李平平. 大学生职业素质视角下的就业能力培养问题分析 [J]. 戏剧之家, 2020(17): 131-132.