

建筑类专业大学生职业生涯规划 与发展研究 ——以苏州科技大学为例

文 / 骆宇 严乐萱 包文昊 杜雅挚

摘要：随着建筑行业的快速发展，建筑行业对人才的需求也在不断变化。建筑类专业大学生的职业发展与规划正面临着新的挑战 and 机遇，大学生“就业难”也成为一个普遍问题。如何缓解大学生就业压力，实现大学生的顺畅就业，成为大学教育发展所必须面对的重要课题。文章以苏州科技大学建筑与城市规划学院在校本科生为例，从建筑行业的发展趋势和人才需求现状、大学生自我探索、职业探索、职业决策、生涯规划、自我管理和能力评定来逐步研究推进，引导大学生能够结合自身的兴趣、能力、专业基础和社会职业需求来不断探究自身职业生涯规划发展的方向和路径。

关键词：建筑类专业；高校大学生；职业生涯规划；就业指导

自党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视就业问题，始终把促进就业摆在优先位置。党的二十大报告提出“就业是基本的民生”^[1]。根据教育部统计数据，2023 届全国普通高校毕业生人数为 1158 万人，同比增加 82 万人。这一数据凸显了当前大学生就业的重要性和紧迫性，因此，如何缓解大学生就业压力，实现大学生的顺畅就业，已成为大学教育发展面临的重要课题^[2]。在发挥好政策性就业保障作用的同时，要从长远角度解决高校大学生的就业问题，搭建起全社会重视就业、解决就业问题的良好环境，切实拓宽大学生就业路径，多措并举促进高校毕业生就业。

苏州科技大学建筑与城市规划学院成立于 1985 年，是苏州城建环保学院建筑系的前身，经过多年的发展已成为具有一定规模和影响力的建筑类专业学院，为社会培养了大量的建筑与城市规划专业人才。根据在苏州科技大学建筑与城市规划学院在读本科生的调查中发现，学生并不能正确认识建筑类专业的就业情况，无法制定未来的职业生涯规划。因此，探索建筑类专业学生的职业生涯规划与发展体系迫在眉睫。让建筑类专业学生尽早明确自己未来的发展方向，从而在大学期间就提前预判未来职业角色所需要的专业技能，精准地找到自己的定位。

一、建筑行业的发展趋势和人才需求现状

（一）建筑行业发展趋势预测

1. 绿色建筑大势所趋。在“双碳”政策的推动下，碳排放限制日益严格，环保治理和能耗控制力度不断加大。与此同时，随着信息化与工业化的深度融合，可以预见低碳生产技术的创新、节能减排和装配式建筑将成为专业工程公司的重要发展方向。同时，政府对绿色建筑的初期投资支持和

行业技术门槛的提升为领军企业带来了跨越式发展的契机。

2. 建筑行业工业产业化和现代化趋势提速。我国建筑行业通过积极应用装配式建筑、钢结构、预制件等前沿技术，有效推动了工业化水平的提升。2021 年，全国新开工的装配式建筑面积实现了显著增长，达到了 7.4 亿平方米，相较于 2020 年增长了 18%，占新建建筑面积的比例提升至 24.5%。为了进一步推动装配式建筑的发展，住建部印发了《“十四五”建筑业发展规划》，其中明确提出了大力发展装配式建筑的重要任务。根据规划，预计到 2035 年，装配式建筑在新建建筑中的占比将提升至 30% 以上，展现出广阔的市场前景和发展空间。

3. 建筑行业数字化趋势不可逆转。BIM、CIM 和 GIS 技术的融合是未来智慧城市建设的核心信息系统。在推动建筑业向高质量发展的过程中，BIM 技术发挥着举足轻重的作用，已成为全球建筑界公认的未来发展趋势。在国内，BIM 通常被理解为单体建筑的信息模型，而 CIM 则代表着整个城市的综合信息模型，其中 BIM 作为 CIM 的关键组成部分，共同构建了城市的信息框架。通过 BIM 技术与 GIS 技术的结合运用，能够进一步完善城市信息框架体系。GIS 技术需具备以下四方面的能力：首先，提供二维和三维一体化的基础设施及统一的坐标系统；其次，建立 BIM 单体间的网络连接和管理机制；再次，提供管理和空间分析功能；最后，确保大规模建筑群数据的有效管理。这些能力的整合将使“BIM+CIM+GIS”成为智慧城市建设的坚实基石，为未来的城市发展奠定信息基础。

4. 智能建造是建筑业科技升级的必经之路。在推进智能建造的过程中，需要聚焦于三个核心要点：构建工程建造信息模型（EIM）、推动数字化协同设计及发展机器人施工

技术。尽管智能建造面临着多重挑战,如管理体制和人才结构的不适应性、行业信息化水平的滞后,以及缺乏自主知识产权的BIM基础平台、三维图形系统和引擎等问题,但建筑机器人的研发正处于起步阶段,为智能建造带来了无限的可能性。尽管如此,智能建造仍具有巨大的发展潜力,它不仅能够显著提升工程质量,还将彻底改变建筑业的工作模式,提高工作效率,实现对工程项目的全面精细化管控。

(二) 人才需求现状分析

为了顺应建筑行业绿色化、工业化和智能化的发展趋势,行业人才结构亟待优化。随着科技逐渐渗透到建筑行业的各个领域,行业人才结构必须与时俱进,逐步融入科技元素。

为了满足这一变革,建筑行业急需培养一批既精通传统业务,又能适应未来业务发展需求的复合型人才。为此,要求建筑行业在人才选拔和培养上提前布局,确保在未来五到十年内拥有足够的人才储备。

高质量的建筑业发展离不开持续的创新和进步。目前,建筑行业对智力型人才的需求呈现出快速增长的态势。例如: BIM工程师、建筑设计师和智慧建筑工程师等职位的需求均实现了两位数的增长。同时,优秀企业对高级管理人才和科技人才的需求也在持续增加。因此,建筑行业必须紧跟时代步伐,加强人才培养和引进,以便满足行业发展的多元化需求^[3]。

二、大学生职业规划的现状

(一) 高校职业规划教育现状

目前,高等教育体系中普遍设立了职业生涯规划教育课程,但由于高校对职业生涯规划教育的认知滞后,未形成良好的就业指导机制。虽然多数高校在学生的职业目标设定、规划制定和求职技巧等方面都有所涉及,但多数课程仍主要停留在理论层面,与实际职业环境的互动相对较少。此外,这些课程的内容更新速度往往跟不上行业和市场的发展,导致学生在就业时发现所学与所用之间存在较大的差异。

当前,高校的职业规划课程通常采用大班教学的模式,导致课程更加偏向普遍性而非个性化。每个学生都有其独特的兴趣、才能和发展方向,但现有的课程很难为每个学生提供量身定制的指导。由于缺乏足够的个性化指导,学生在进行职业规划时往往会感到迷茫和无助。

另外,高校职业规划教育师资队伍的建设也存在不足。虽然部分高校已经意识到职业规划的重要性,但由于缺乏专业的职业规划师资,导致教学效果大打折扣。这些教师通常缺乏实际的企业工作经验,无法为学生提供切实有效的职业规划和求职建议。

(二) 在校大学生的职业生涯规划认知现状

1. 自我认知模糊,职业定位不明确。根据在校大学生调查显示,大部分大学生并未对职业生涯规划形成正确的自我认知。他们往往不能清晰地认识到自己的兴趣所在、擅长的技能及个人的价值观,导致他们在选择职业方向时缺乏明确的目标和定位。部分学生可能盲目追求热门行业或高薪职

位,而忽视了自身的兴趣和能力是否与之匹配。大学生的理想职位与自身能力产生错位是当前大学生职业生涯规划的普遍现象,导致其职业生涯道路的偏离^[4]。

现实中,大学生对不同行业和职业的了解相对有限。他们可能只能从书本、网络或亲友的口中得知一些零散的信息,而缺乏全面、深入的了解。这种信息的匮乏使他们在职业规划时难以作出明智的决策。

2. 对职业生涯规划缺乏动态理解和调整。金兹伯格与舒伯职业生涯发展理论均把人类职业发展过程分为几个阶段,均包含青年期“探索”期。大学生正处在自己职业探索的阶段,这一阶段大学生职业生涯规划并非不能一劳永逸,而应该根据自身条件与外部环境的改变而适时调整与校正。职业生涯规划是一个持续的过程,需要随着个人成长和外部环境的变化而不断调整。在对在校大学生职业生涯规划调查中发现,大学生往往只在大一或大二参加学校的就业生涯指导课程时制定自己的职业生涯规划,在面临就业时也不再进行调整。这种静态的职业规划方式无法适应快速变化的社会和行业环境,导致他们在求职时面临诸多困难。

此外,部分大学生在职业规划时过于理想化,忽视了现实的复杂性和多变性。他们可能设定了一些不切实际的目标或期望,而没有考虑到自身的条件和外部环境的限制。这种理想化的职业规划往往会导致他们在面对现实时感到失望和挫败。

3. 职业规划意识淡薄,实践能力不足。由于在中小学阶段长期受应试教育的长期影响,许多大学生在进入大学之前并没有接受过系统的职业规划教育。因此,在校大学生往往缺乏明确的职业规划意识,缺乏设定职业目标、制定目标实现计划及评估和调整职业规划的能力,从而在面临就业问题时产生“就业难”的现象。部分大学生为了躲避面对就业问题,选择了“慢就业”。2018年7月,由《中国青年报》社会调查中心携手“问卷网”发起的一项针对2009名受访者的调查中显示,超过60%的受访者认为,大学生选择“慢就业”的现象是由于他们对未来还没有规划好。

与此同时,大学生在职业规划方面的实践能力也相对不足。他们可能缺乏与职业相关的实践经验和技能,导致他们在求职时难以展示自己的优势和竞争力。虽然一些高校为学生提供了实习和兼职的机会,但这些机会的数量和质量往往无法满足所有学生的需求。

三、建筑类专业学生就业指导措施

(一) 构建专业化的就业指导队伍与体系

科学专业的教师团队是保证指导质量的基础,高校应组建由具备实际工作经验的建筑行业人才和具备实践经验的教师构成的就业指导团队,以便为学生提供前沿的行业信息和实用的职业规划建议。

从高校层面来看,应积极建立学校与建筑企业和行业组织建立紧密的合作关系,指导学生实习、项目实践、就业推荐等,为学生提供更多的实践机会和就业资源。通过与企业

的沟通，高校可以了解企业对人才的需求，及时调整人才培养方案。学院领导与教师需密切合作，全程关注学生的就业动态，及时提供针对性的指导和心理支持，确保学生在就业过程中得到充分的关怀与帮助。

（二）鼓励深造与提升本科生就业能力

随着国内研究生的数量持续增加，各行业中的优秀单位招聘的学历门槛也随之提高。鉴于建筑行业的特殊性，基本上本科毕业生只能选择一些基层的岗位就业，担任一些技术含量相对较低的工作。部分学生甚至不能从事建筑行业，只能转行去从事其他行业。因此，高校应为学生提供相关的信息和辅导资源，鼓励学生继续提升学历，帮助其拓宽知识领域与提升专业素养。

为了做好就业工作，高校应为选择直接就业的学生提供职业技能培训和证书考取的机会，增强他们的就业竞争力，包括与企业合作，为学生提供实习和项目实践的机会，让他们在实践中深入了解建筑行业的就业环境和要求。

（三）做好就业指导课程与实践相结合工作

基于大学生就业指导课程，高校应单独设立不同专业的就业指导课程，不同的专业各自生成一套与本专业的实际就业现状相适应的就业指导方案。高校应针对建筑类专业学生的需求，制定个性化的就业指导课程。这些课程应涵盖行业分析、职业规划、面试技巧等内容，帮助学生全面了解就业市场。

在大学的不同阶段，高校应分阶段实施就业指导：初期阶段重点引导学生认识专业与未来就业方向；中期阶段通过实习和项目实践深化学生对职业的理解；后期阶段则提供职业技能培训和就业指导，帮助学生顺利过渡到职场。除此之外，高校应调整建筑类专业的教学体系，确保课程内容与实际建筑行业的需求紧密相连。要引入实际项目案例，鼓励学生参与实践项目，通过实践锻炼提升学生的专业技能和实践能力。

此外，高校应建立就业指导大数据平台，收集和分析历年就业数据。通过数据分析，高校可以发现就业市场的变化和趋势，为学生提供更加精准的就业建议和指导。

四、促进大学生职业生涯规划与发展多元化

（一）邀请职场成功人士分享经验

在校大学生对社会上真实的职场充满好奇，他们对富有成就的职场资深人士更是充满敬佩之情，为了给大学生提供更直观的职业生涯规划视角并激发大学生对建筑行业的就业兴趣，高校应积极邀请在职场取得显著成就的成功人士，与学生进行面对面的交流。通过访谈活动，大学生不仅能从成功人士的经历中汲取宝贵的职场经验，而且能更深入地了解不同行业的实际运作情况。

这种互动形式有助于激发大学生对职业的热情与憧憬，促使他们深入思考自己的职业兴趣、优势和发展方向。通过与职场成功人士的对话，大学生能够更准确地评估自己的职

业理想，进而制定出更为切实可行的职业生涯规划。

（二）组织学生深入企业实地调研活动

为了使职业生涯规划更具实效性和针对性，高校应组织学生走进企业内部，开展实地调研活动。通过亲身感受企业的工作环境和文化氛围，大学生能更直观地了解自己的职业兴趣所在。与此同时，实地调研活动还能为大学生提供与企业员工直接交流的机会，从而更全面地了解行业发展趋势、职位晋升空间、福利待遇等关键信息。通过与企业合作，高校还能为学生搭建起更广阔的职业发展平台，提升职业规划的科学性和实用性。

（三）实施职位亲身体验计划

为了能够使大学生的职业生涯规划更加贴近实际生活，高校应开展职位亲身体验活动。通过为学生提供短期实习或兼职机会，让他们在实际工作环境中亲身体验不同职位的职责和要求。这种体验不仅能帮助学生更准确地评估自己的优势和不足，而且能为他们提供第一手的职业素材，为未来的职业规划提供有力支持。同时，通过亲身体验，学生还能更深入地了解行业内的竞争态势和市场需求，从而为自己的职业发展作出更明智的决策。

五、结语

人才是建筑业持续繁荣的宝贵资产，更是行业兴衰的关键。掌握顶尖的创新人才意味着占据创新的制高点和市场竞争的先机，能够敏锐洞察时代潮流。高等院校作为人才的摇篮，应把握建筑业转型升级的关键时刻，整合资源，跨越学科边界，推动交叉融合，着力打造新技术、新业态所需的人才队伍。这不仅对建筑业创新发展至关重要，而且能够为社会进步和变革注入源源不断的活力。同时，新时代青年应明确自身定位，确立职业发展的目标与方向，结合个人兴趣、能力和专业背景，深入探索职业规划的路径与潜力，以满足社会需求为导向，为实现个人价值和社会进步贡献自己的力量。

（作者单位：苏州科技大学建筑与城市规划学院）

参考文献

- [1] 杨晨科. 高校辅导员如何做好大学生职业发展规划[J]. 国际公关, 2023(2):135-137.
- [2] 王召东, 李华, 毕军贤. 建筑业区域政策导向的人才培养态势研究[J]. 河南城建学院学报, 2019(3): 60-66.
- [3] 武子文, 林鑫, 李伟正, 等. 建筑类本科高校毕业生毕业去向调研及就业指导对策——以青岛农业大学建筑工程学院为例[J]. 产业与科技论坛, 2020(18):111-112.
- [4] 郝双媵, 孙蕾. 高校辅导员引领大学生职业规划的思考[J]. 时代报告, 2021(3):165-166.